

**Procedura stałego monitorowania sytuacji wychowawczej
w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 1
im. Marii Konopnickiej
w Otwocku**

1. Diagnoza sytuacji wychowawczej w klasach/grupach dokonywana na początku danego roku szkolnego dokonywana w oparciu o:
 - a. analizę kart monitorowania zagrożeń,
 - b. analizę dokumentacji szkolnej, w tym dzienników zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, klasowych zeszytów wychowawczych, zeszytów kontaktowych, protokołów ze spotkań zespołów wychowawczych,
 - c. informacje nauczycieli o bieżących problemach wychowawczych,
 - d. wnioski z rozmów z rodzicami,
 - e. informacje z instytucji współpracujących z Ośrodkiem,
 - f. opinii wychowanków,
 - g. obserwacji zachowania wychowanków.
2. Opracowanie rocznych planów wychowawczo-profilaktycznych dla poszczególnych klas/grup.
3. Prowadzenie przez wychowawców klas w porozumieniu z wychowawcami grup kart monitorowania zagrożeń wg Załącznika 1a i przekazywanie jej pedagogowi po zakończeniu semestru I i na zakończenie roku szkolnego.
4. Osoby podejmujące działania monitorujące:
 - a. dyrektor,
 - b. wicedyrektor,
 - c. kierownik wychowania,
 - d. psycholog,
 - e. pedagog,
 - f. wychowawca klasy,
 - g. wychowawca grupy.
5. Osoby, wobec których są podejmowane działania monitorujące:
 - a. wychowankowie,
 - b. rodzice/prawni opiekunowie,
 - c. środowisko rówieśnicze.
6. Częstotliwość działań monitorujących:
 - a. na bieżąco,
 - b. w miarę potrzeb